

宜蘭大學校園規劃委員會 99 學年度第二次會議 會議紀錄

時間：99 年 11 月 23 日中午 12 時 0 分

地點：行政大樓五樓第二會議室

主持人：羅副校長祺祥

紀錄：范文男

一、會議開始

(一) 報告出席人數

應出席委員 16 人，實到開會委員 8 人

出席委員：羅委員祺祥、吳委員中峻、江委員孟學、韓委員錦鈴、林委員榮信、張委員智欽、石委員正中、趙委員紹錚

請假委員：趙委員涵捷、盧委員永華、邱委員奕志、吳委員柏青、鍾委員鴻銘、吳委員四印、何委員武璋、薛委員方杰

列席人員：

(二) 通過議程：無異議通過。

二、主席致詞

三、業務報告

提案	案由及決議事項	承辦單位	執行情形
一、	案由：工學院土木工程學系擬向校方申請可容納 12 人之閒置空間，以作為研究及建教計劃案進用之專任及約聘僱人員辦公室兼地籍測量人員訓練班辦公室。 決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。	營繕組	詳專案小組會議紀錄。
二、	案由：請 鈞長協助調撥空間予環境工程系 決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。	營繕組	
三、	案由：機械與機電工程學系(所)為提升教學水準以及加強學生的實作能力，並配合專題製作由選修調整為必修，擬於經德大樓 1 樓(原進修推廣部、文書組、營繕組、出納組)成立「創意原型創作實驗室」及「專題製作及成果展示室」，進而增進專題製作能力及專題發表技巧，使學生經由在專題製作過程中獲取實務經驗，提升競爭力。 決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。	營繕組	已依決議辦理。
四、	案由：提請准予增撥「經德大樓」4 樓：「原保管組辦公室(80 m2)、文具庫房(20 m2)及原總務長辦公室(40 m2)」(如總務處資料)，給予電機工程學系使用	事務組	詳專案小組會議紀錄
		營繕組	

	<p>決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。</p>	<p>詳專案小組會議紀錄</p>
五、	<p>案由：園藝系冷藏庫搬遷一案，敬請討論。</p> <p>決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。</p>	<p>詳專案小組會議紀錄</p>
六、	<p>案由：申請體育館4樓研發處原使用空間及5樓通識中心原使用空間移撥建研所使用案。</p> <p>決議：體育館4、5樓由學務長、張智欽院長、建研所及體育室協調，讓出部分空間給建築研究所，俟工學院完工後，建研所再遷出。</p>	<p>已依決議辦理</p>
七、	<p>案由：經營管理研究所擬申請經德大樓五樓原總務處事務組與環安組辦公室為教學使用空間。</p> <p>決議：經管所先行搬遷至教稽大樓8樓之空間。</p>	<p>已依決議辦理</p>
八、	<p>案由：為設立「經營管理研討室」擬申請教稽大樓8樓第一會議室空間案，提請討論。</p> <p>決議：教稽大樓8樓之空間由經管所使用，後續再檢討教稽大樓6樓一半之空間交由經濟系使用。</p>	<p>已依決議辦理</p>
九、	<p>案由：申請使用校內閒置空間：經德大樓1樓原文書組辦公室、檔案室(面積80 m²、60 m²)作為外文系學生自學室與學會辦公室。</p> <p>決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。</p>	<p>詳專案小組會議紀錄</p>
十、	<p>案由：語言中心申請體育館二樓閒置空間，以供教學卓越計畫活動使用。</p> <p>決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。</p>	<p>詳專案小組會議紀錄</p>
十一	<p>案由：通識教育中心計畫使用經德大樓1樓原進修推廣部空間，為「黃春明作品典藏室——兼駐校藝術家工作坊」。</p> <p>決議：請通識中心連繫黃春明老師確認空間需求後，再由人文管理學院及通識中心尋找一適當空間設置。</p>	<p>已依決議辦理</p>
十二	<p>案由：物理與物理實驗教學研究空間申請。</p> <p>決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。</p>	<p>詳專案小組會議紀錄</p>
十三	<p>案由：建請調配空間規劃為校級研究中心聯合營運基地，提請討論。</p> <p>決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。</p>	<p>詳專案小組會議紀錄</p>
十四	<p>案由：擬申請學校現有之間置空間作為育成中心營運場所。</p> <p>決議：圖資中心七樓原人事室及會計室空間作為育成中心營運場所。另請總務處規劃盥洗空間及廁所。</p>	<p>已依決議辦理</p>
十五	<p>案由：擬申請移撥教稽大樓八樓舊校長室空間使用案，請討論。</p>	

十六	<p>決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。</p> <p>案由：擬將經德大樓三樓 312 教室規劃為多媒體教室，提請討論。</p>	詳專案小組會議紀錄
十七	<p>決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。</p> <p>案由：擬將經德大樓樓 409 教室規劃為生活化學實驗教室，提請討論。</p>	詳專案小組會議紀錄
十八	<p>決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。</p> <p>案由：擬使用本校體育館二樓未分配之閒置空間，如說明，提請討論。</p>	詳專案小組會議紀錄
十九	<p>決議：通過。</p> <p>案由：軍訓室搬遷至體育館 2 樓原教務長與出版組案，提請討論。</p>	已依決議辦理
二十	<p>決議：通過。</p> <p>案由：本校資源教室空間及位置目前較不利於身障學生使用，能否遷到一樓（體育館或教稽大樓或綜合教學大樓南側），以利身障學生使用。</p>	已依決議辦理
二一	<p>決議：規劃於綜合教學大樓南側 1 樓設置。</p> <p>案由：建議於舊機械科館及高爾夫練習場改建游泳池乙案，提請討論。 (游泳池 25*16M，包含附屬設施所需空間為 44M*28M。)</p> <p>決議： 1. 同意保留為游泳池預定地，並俟教育部核准補助後辦理。 2. 舊機械系館於 100 年 6 月後配合遷移至時習大樓 3 樓原木工科教室位置。自然資源學系原使用木工科空間，另於經德大樓另覓空間設置。新空間由機械系及自然資源學系提專案小組討論後再送校園規劃委員會決議。</p>	已依決議辦理
二二	<p>案由：本校舊職員宿舍擬請撥交總務處事務組及保管組使用，提請討論。</p> <p>決議：通過。</p>	依決議事項辦理
二三	<p>案由：生物機電工程學系申請使用經德大樓一樓原進修推廣部所使用之辦公室(面積 160 平方公尺)，作為本系「創思設計與製作專業教室」使用。</p> <p>決議：另成立專案小組，交由專案小組審查研議後提交校園規劃委員會決議。</p>	詳專案小組會議紀錄
二四	<p>案由：三星阿里史園區之籌設問題，提請討論。</p> <p>決議：以低密度開發方式籌設三星阿里史園區，或另向縣政府爭取更換其他開發較易之平地籌設。</p>	依決議事項辦理
二五	<p>案由：時習大樓一樓實驗室毒化物廢液暫存區遷移至經德大樓一樓原營繕組辦公室案，提請討論。</p>	依決議事項辦理

1. 行政大樓行政人員之機車、腳踏車之停放位置討論。

決議：為維護校園環境，目前已規劃地下停車場機車停車位，屆時可以請行政人員統一停放於該處。

2. 建議調撥空間予環工系（提案單位—環境工程系）

決議：依專案小組建議，暫不分配空間，俟日後有剩餘空間時再行分配。

六、散會時間：下午 1 時 20 分。

附件

校園空間專案工作小組 99 學年度第一次會議紀錄

會議時間：99 年 11 月 10 日（星期三）下午 2 時 30 分

會議地點：行政大樓第二會議室

一、會議開始

報告出席人數 應出席人數：9 人 實到：9 人

二、主席致詞：略

三、業務報告：依校園規劃委員會 99 學年第一次會議決議事項辦理。

四、提案討論

提案 1：（提案單位—土木系）

案由：工學院土木工程學系擬向校方申請可容納 12 人之閒置空間，以作為研究及建教計劃案進用之專任及約聘僱人員辦公室兼地籍測量人員訓練班辦公室。

說明：

1. 本院土木工程學系近年來與政府機構之研究及建教計劃案件數及研究經費逐年遞增，雖替學校增加可觀之校務基金收入，但因計劃進用之專任及約聘僱人員大量增加，現有空間已不敷使用，就以測量及空間資訊組為例，近年之研究及建教計劃案件數及經費列如附表（一）所示。今年度之計劃經費約 800 萬元，現有計劃進用人員有 8 員（專任 5 員、約聘 3 人），再加上其他組之計劃進用人員數，故擬向學校申請可容納 12 人之閒置空間，以作為研究及建教計劃案進用之專任及約聘僱人員辦公室。
2. 另為本校能持續承接內政部每年度之教育訓練大計劃案，如「地籍測量人員訓練班」及「國土測量研習班」，故亦需以該閒置空間兼做為地

籍測量人員訓練班之辦公室。本校已連續承接 3 期內政部「地籍測量人員訓練班」及「95 年度、96 年度、97 年度及 98 年度國土測量研習班」

擬辦：擬申請之閒置空間較適宜者，建議依序為：

1. 體育館 2F 原課務組辦公室
2. 體育館 2F 原教務處及出版組辦公室
3. 經德大樓 1F 原進修推廣部空間
4. 經德大樓 1F 原文書組辦公室及檔案室
5. 經德大樓 4F 保管組辦公室及庫房

決議：建議經德大樓 4F 原總務長辦公室空間供土木系使用，提經校規會決議後通過。

提案 2：(提案單位—環工系)

案由：請 鈞長協助調撥空間予環境工程系

說明：

1. 環境工程系目前空間頗為不足，即使工學大學興建完成後，所增加研究空間亦有限，無法滿足需求。宜給環境工程系足夠空間，以解決儀器置放問題。
 - (1) XRF 具有輻射線，須獨立空間置放。
 - (2) 熔融爐具有高溫(1400°C)，須獨立空間置放。
 - (3) 堆肥機、研磨機、練土機因體積甚大，目前因系上空間狹小，均堆放走廊，影響安全性。
 - (4) 單元操作空間需求大，因系上空間狹小，僅能堆放於走廊，影響安全性。
 - (5) 空氣監測與材料特性分析設備單價常高達壹佰萬元以上，因系上空間狹小，僅能堆放走廊，影響安全性。
 - (6) 因本系空間小，即使工學大學興建完成後，仍無研究生室與系學會辦公室。
2. 另環境工程系研究量能頗高，募款能力佳，宜給環境工程系足夠空間，以增進研究量能。
 - (1) 環境工程系本年度募款最多，已接近壹佰萬元(亦為全國環工相關科系獎學金排名前三名)。
 - (2) 建教合作與研究計畫案件數與金額全校前兩名(亦為全國環工相關科系建教合作與研究計畫排名前五名)。
 - (3) 每人每年國際期刊數達 2.32 篇，全校前兩名(亦為全國環工相關科系每人每年國際期刊數排名前三名)。
 - (4) 專利申請(21 件)、技術移轉數(11 件)及技術移轉金額(超過壹佰伍拾萬元)，全校最高(亦為全國環工相關科系專利申請及技術移轉數排名前三名)。

擬辦：敬請 鈞長同意提撥**經德大樓**閒置空間(約 870 m²)給本系，以利相關計畫執行及教學。

決議：分配地下室原合作社空間。

提案 3：(提案單位—機械系)

案由：機械與機電工程學系(所)為提升教學水準以及加強學生的實作能力，並配合專題製作由選修調整為必修，擬於經德大樓 1 樓(原進修推廣部、文書組、營繕組、出納組)成立「創意原型創作實驗室」及「專題製作及成果展示室」，進而增進專題製作能力及專題發表技巧，使學生經由在專題製作過程中獲取實務經驗，提升競爭力。

說明：本系大學部及四技進修部每學年共三班學生參與專題實作課程，依學生人數計算，本系每年修習專題研究的學生高達 130 人，本系配合 100 年度教學卓越計劃構想書，擬將**經德大樓 1 樓**規劃為「創意原型創作實驗室」及「專題製作及成果展示室」，提供學生充足的實作空間，增進實務經驗。

擬辦：經工學院核准彙整後，提送校園規劃委員會討論。

決議：建議經德大樓 1 樓原文書組辦公室及檔案庫房空間供機械系使用，提經校規會決議後通過。

提案 4：(提案單位—電機系)

案由：提請准予增撥「經德大樓」4 樓：「原保管組辦公室(80 m²)、文具庫房(20 m²)及原總務長辦公室(40 m²)」(如總務處資料)，給予電機工程學系使用

說明：本系目前因實驗空間不足，以致於“可程式控制實驗室”一部份設置於「經德大樓」四樓，另一部份設置於「格致大樓」地下室，老師上課兩處奔波，若不堪言，且因空間狹小沒有專用材料室，全部設備、儀器及實習材料均堆放在實驗室中，學生上課易生凌亂與危險，另本系目前並無研究生專用研討室。

擬辦：奉准後擬將格致大樓地下室的“可程式控制實驗室”遷至「經德大樓」4 樓並成立“儀器室”及“材料室”，原格致地下室空間則成立“研究生專用研討室”。

決議：建議經德大樓 4F 原保管組辦公室及原文具庫房空間供電機系使用，提經校規會決議後通過。

提案 5：(提案單位—園藝系)

案由：園藝系冷藏庫搬遷一案，敬請討論。

說明：本系冷藏庫目前均安置於園藝系舊館後方鐵皮搭蓋之空間中，其穩定性受氣候影響極大，故擬搬遷至**經德大樓一樓原進修推廣部辦公室之空間**。

擬辦：經許可後進行搬遷工作。

決議：

1. 冷藏庫暫無空間遷移，日後再議。
2. 建議時習大樓木工科教室遷出後，移至經德大樓 1 樓原出納組及營繕組剩餘空間設置；時習大樓木工科遷出空間，交由機械系使用，並提經校規會決議後通過。

提案 6：(提案單位—外文系)

案由：申請使用校內閒置空間：經德大樓 1 樓原文書組辦公室、檔案室(面積 80 m²、60 m²) 作為外文系學生自學室與學會辦公室。

說明：

1. 外文系學會原借用人管院 2 樓 211 室作為其辦公室。
2. 外文系現有 3 位專任教師借用人科中心體育館五樓空間作為研究室，欲遷回人管院，但人管院可用之空間有限。如外文系學會辦公室能遷往經德大樓 1 樓原文書組檔案室，日後可以規劃 3 位老師的研究室在人管院 2 樓，以便同仁聯絡，增加彼此互動及輔導學生。
3. 眾所周知，自學在語文學習過程中扮演著非常重要的角色。外文系學生屢次向本系反應對自學室的要求，但礙於人管院空間有限，未能滿足他們的需要，本系曾一度向電算中心借用電腦教室(星期五下午時段)作為學生自學之用，但成效並不顯著。
4. 本系擬借用經德大樓 1 樓文書組辦公室，將其規劃為學生自學室，分為英文報章雜誌區、英語書籍、課本與參考書區(原存放於外文系會議室)及小型聽力、多媒體區配置線上英文練習系統，以便提供學生自習之用，對未來教育部系所評鑑有所助益。

擬辦：經院核准後，提送校園規劃委員會討論。

決議：請於人管院內空間自行調配，空間不另分配。

提案 7：(提案單位—語言中心)

案由：語言中心申請體育館二樓閒置空間，以供教學卓越計畫活動使用

說明：為執行教學卓越計畫自計畫二塑造國際情境，語言中心辦理相關自學活動及建立國際學舍站。因應相關活動場地(新語言中心)將進行改建，並預定於 99 年 11 月改建完畢，其施工期間需規劃另外場地以落實計劃之執行。

擬辦：擬申請體育館二樓原課務組辦公室作為英文閱讀角落使用；原課務組試務中心、一般檔案室及教務處會議室作為英語聊天角落使用；原教務長辦公室作為發音門診使用；原註冊組辦公室作為國際文化交流活動使用；原出版組作為臨時儲藏室使用。

決議：已由教務處暫提供綜合教學大樓 1 樓空間供語言中心使用，俟語言中心整修完成後即可遷回，空間不另分配。

提案 8：(提案單位—物理系)

案由：物理與物理實驗教學研究空間申請

說明：

1. 人科中心物理教學研究會，目前負責全校物理與物理實驗之課程規劃、統一教材進度，以及與各院系協調、排課事宜。物理教學會到目前為止，僅有在經德大樓的 512 一間實驗室、508 一間器材儲藏室、501 一間視聽教室與 507 一間共用研究辦公室。
2. 目前的普通物理實驗，有電機、土木與四技機械 5 班一學年的課程和機械 2 班一學期的課程。因為只有一間實驗室，所以各班實驗內容與進度均相同。如果能另多一間實驗室作為一學期實驗課程專用，以便有意開設一學期物理實驗的系所規劃開課（如附件平面圖）。此外歷年來物理教學會購置了許多示範實驗儀器，如能再有一個空間直接放置展示，也能讓有興趣的同學與老師進行實驗或相關研究，其部分空間也可作為計算物理研究用計算伺服器用 GPU 運算伺服器之放置處。
3. 物理教學會想在經德大樓 512 大實驗室樓下方樓層之大教室（如 312 製圖教室），作為一學期實驗之用。同時另於經德大樓可協調或騰出一間教室（如經德 502）的空間作為示範實驗的放置與展示用，若能有其他空間可放置教學與研究用高效能運算、GPU 計算伺服器。也可以規劃專任教師的研究室。（如經德 409, 410, 411）

擬辦：經院核准後，提送校園規劃委員會討論。

決議：建議經德大樓 502 教室空間供物理系使用，提經校規會決議後通過。

提案 9：（提案單位—研發處）

案由：建請調配空間規劃為校級研究中心聯合營運基地，提請討論。

說明：

1. 本校現有「永續發展」、「有機產業發展」、「休閒資源及產業發展」、「數位創意生活應用技術研究」、「奈米科技中心」、「生技產品研發中心」6 所校級研究中心，空間資源亟待整合，以利未來發展。
2. 營運基地主要作為成果展示、行政辦公、會議討論及小型實驗之用，使用空間劃分為公共區（含展示室、會議室、接待室、儲藏室、影印室、茶水間等）及工作區（多用途辦公室與實驗室），樓地板面積之基本需求為 $1640 M^2$ ；擴展需求： $2680 M^2$ 。
3. 各中心之空間使用區分為基本需求與擴展容量，相關規劃之考量因素及樓地板面積估算方式詳如附件一。

擬辦：依據空間規劃小組決議事項調配空間作為校級研究中心之場所，再由研發處依實際空間大小重新調整規劃。

決議：目前尚無適當空間，暫不分配。

提案 10：（提案單位—教務處）

案由：擬申請移撥教稽大樓八樓舊校長室空間使用案，請討論

說明：1. 本校為宜蘭考區學科能力測驗及指定科目考試承辦單位。有關試

前及考試中之試卷的安置保管，極需一安全且適合空間使用。

2. 原守卷地點為體育館二樓會議室，因學務處規劃為永齡希望小學宜蘭分校使用，爰申請移撥教稽大樓八樓舊校長室之空間，做為守卷場地。

擬辦：擬經校園規劃委員會會議通過後，依規定辦理。

決議：考量守卷場地為臨時設置性質，於辦理大考時，建議提供行政大樓第三會議室做為守卷場地，並設置區隔及盥洗設備。

提案 11：(提案單位—高職部)

案由：擬將經德大樓三樓 312 教室規劃為多媒體教室，提請討論。

說明：1. 312 教室原為園藝系黃志偉老師實驗室，黃老師遷至生資大樓後，現處於閒置狀態。

2. 高職部現有多媒體教室僅容納約 25 人，大學部專兼任教師需借用大型教室時，僅能出借地下階梯教室。惟階梯教室視聽設備較為複雜，出借後經常造成管理上困擾。

3. 擬將 312 教室設置為多媒體教室，並開放大學部專兼任教師借用。

擬辦：會議通過，呈請校長核准後據以實施。

決議：建議照案通過。

提案 12：(提案單位—高職部)

案由：擬將經德大樓樓 409 教室規劃為生活化學實驗教室，提請討論。

說明：1. 409 教室原為總務處保管組所在位置，保管組遷出後現處於閒置狀態。

2. 高職化工科原有 408 實驗室，但以一般實驗為主，其中不乏一些有害化學務品。生活化學實驗的成品以人體接觸為主，為免對人體產生危害，故擬單獨設置實驗室。

擬辦：會議通過，陳請校長核准後據以規劃實施。

決議：建議原高職部多媒體會議室規劃為為生活化學實驗教室使用，並提經校規會決議後通過。

提案 13：(提案單位—生物機電系)

案由：生物機電工程學系申請使用經德大樓一樓原進修推廣部所使用之辦公室(面積 160 平方公尺)，作為本系「創思設計與製作專業教室」使用

說明：1. 教育部為培育產業需要之人才，將學生創造能力的加強列為重點教育工作項目，希望藉由鼓勵學生參加設計競賽方式，以提昇大

專學生積極進行創思活動並進而提升國家創造力之成果。此構想獲得財團法人 TDK 文教基金會在經費上全力支持，於是 1997 年第一屆全國大專院校創思設計與製作競賽誕生，此為我國有史以來第一次舉辦具有創造、思考，兼具趣味性之全國性機器人設計比賽活動。此競賽迄今已正式成為我國大專院校中受到全面性重視的年度重頭科技教育競賽活動。本系在 2007 年第十一屆競賽中，在競爭激烈的各校中角逐獲得進入八強決賽資格並榮獲工作團隊紀律獎、TDK 獎及創意獎赴日觀摩參訪，爾後在 2008 及 2009 年第十二及十三屆之競賽結果亦是如此。之後陸續有類似的比賽，諸如由台灣生物機電學會舉辦的「田間機器人比賽」、新光保全舉辦的「智慧型保全機器人競賽」等，本系亦都有傑出的表現。

2. 這些成果近年來已受校方甚至縣府的重視，相關作品常受邀參加校內外作品展示作為科教及科普的再延伸，例如高中生訪問本校時之校園動態展示、宜蘭國際童玩節及綠色博覽會中機器人動態展示與表演。本系參與了這類的創思設計與製作競賽，在教學上使得如電工學、電機學、可程式控制器、工程力學、機動學及機械元件設計等專業課程開始了整合的脈絡。此時也豐富參與老師的教學案例與各項經驗，將競賽的精神目標紮實地深化本校，培育學生創思能力及實作技能，同時對機電整合相關課程發揮極大的教學啟示。但目前在此項創思設計的教學及學生實習的實務上面臨很大的困難，亦即製作及測試的空間嚴重不足。
3. 我們在教學方法上並非使用坊間市售套件成品型式的機電整合教具教材作教學，而是以工程主題方式教導學生必須知悉工業級元件規格及匹配、零組件選用及組裝問題，如此才是以就業實作為導向而以產業應用為主。教學課程的設計是使學生除了必須練習熟悉工業級設備元件外，同時更需要應用到教學課程中所學的機電知識與技術。在過程中均透過交叉的實作與理論驗證下，以工程團隊的型式，在不斷地討論及改良修正。以有限的經費及規定時間內，完成整個實體製作及測試，並達到規定的重量及相關尺寸條件的限制。因此我們在空間的需求上，就不只一般機台還有工作桌而已，還必須有足夠的空地供測試場地的設施擺設，作為實際測試所完成之機具的效能。因此一個 160 平方公尺以上的空間是必需的。

擬辦：請提撥經德大樓一樓原進修推廣部所使用之辦公室(面積 160 平方公尺)，作為本系「創思設計與製作專業教室」使用。

決議：建議經德大樓 1 樓原進修推廣部空間供生物機電系使用，提經校規會議決議後通過。

五、散會時間：下午 5 時

